

# Weiterbildungs- und Prüfungsverordnung zu Fachgesundheits- und Krankenpflegerinnen, -pflegern, Fachgesundheits- und Kinderkranken- pflegerinnen, -pflegern, Fachaltenpflegerinnen und -pflegern in der Psychiatrie (WeiVPsy)“

1	<b>Theoretische Weiterbildung im 1. Weiterbildungsbereich</b>	
1.1	Fachliche Grundlagen psychiatrischer Pflege	290 Stunden
1.1.1	Psychiatrisch-medizinische Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erklärungsmodelle psychiatrischer Krankheiten</li> <li>- Psychosen</li> <li>- Neurosen</li> <li>- Psychosomatik</li> <li>- Borderline-Syndrom</li> <li>- Verhaltensauffälligkeiten und Dissozialität</li> <li>- Abhängigkeitserkrankung und Sucht</li> <li>- psychische Störungen aufgrund von Hirnerkrankungen und anderen organischen Ursachen</li> <li>- geistige Behinderung</li> <li>- Chronizität und Prävention</li> <li>- Behandlungsmöglichkeiten psychiatrischer Krankheiten unter Berücksichtigung verschiedener Erklärungsansätze insbesondere des sozialpsychiatrischen Erklärungsmodells</li> <li>- Bedeutung der Diagnose in der Psychiatrie</li> </ul>	80 Stunden
1.1.2	Psychologische und sozialwissenschaftliche Grundlagen	70 Stunden
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklungspsychologie der Lebensspanne (Einführung)</li> <li>- Klinische Psychologie, therapeutische Verfahrensweisen</li> <li>- Sozialpsychologie und Gruppendynamik</li> <li>- Medizinsoziologie</li> <li>- Gesundheitslehre</li> <li>- Sonderpädagogik sowie soziale und psychologische Faktoren von Erkrankungen und Krankheitsverhalten</li> <li>- Grundlagen der Familiendynamik</li> <li>- Sexualität</li> </ul>	
1.1.3	Pflegerische Grundlagen	140 Stunden
1.1.3.1	Pflegewissenschaftliche Grundlagen	60 Stunden
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte der psychiatrischen Alten- und Krankenpflege</li> <li>- Pflegemodelle, Pflegetheorien</li> <li>- Grundlagen psychiatrischer Pflege</li> <li>- Einführung in die Pflegeforschung</li> <li>- Pflegeprozeß, Pflegekonzepte, Pflegedokumentation</li> <li>- Praxis- und Institutionsanalyse</li> </ul>	
1.1.3.2	Fachliche Grundlagen psychiatrischer Pflege unter Berücksichtigung von Einstellungen, Haltungen, Menschenbildern, Sichtweisen und theoretischen Erklärungsmodellen gegenüber psychiatrisch Erkrankten	80 Stunden
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menschenbild und ethische Grundorientierung</li> <li>- Beziehungsgestaltung im Umgang mit psychisch Erkrankten unter Berücksichtigung komplexer Pflegeprobleme</li> </ul>	

- Konzeptionelle und methodische Grundlagen psychiatrischer Pflege (z.B. Soziotherapie, Milieugestaltung, Realitätsorientierung, Wahrnehmungs- und Konzentrationshilfen, Pflegegespräche, Gruppenarbeit, Krisenintervention, Biographiearbeit)
- Begleitung Sterbender und Trauernder
- Suizid- und Gewaltprophylaxen
- Vorbereitung und Betreuung bei neurologischen diagnostischen Verfahren
- Verabreichung von Medikamenten und Beobachtung von Nebenwirkungen sowie Begleitung
- Betreuung und Versorgung bei speziellen Behandlungsverfahren
- Ethische Grundsatzfragen bei ärztlicher Therapie und Diagnostik
- Pflegerische Aufgaben in Zusammenarbeit mit Angehörigen und Laien
- Pflegerische Aufgaben in Zusammenarbeit mit Mitarbeiter/innen anderer Berufsgruppen

1.2	Psychiatrische und psychosoziale Versorgungsstrukturen*)	10 Stunden
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung institutioneller psychiatrischer Versorgung</li> <li>- Lebens-, Arbeits- und Wohnformen für chronisch-psychisch Kranke und alte Menschen</li> <li>- psychosoziale ambulante Hilfsangebote</li> </ul>	
1.3	Wahrnehmung, Kommunikation sowie Methodik des Lernens, Lernpsychologie und -techniken und Prinzipien wissenschaftlichen Arbeitens, berufliches Selbstverständnis	100 Stunden
1.3.1	Wahrnehmung	20 Stunden
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausgewählte Teilbereiche der Wahrnehmungpsychologie (Selbstwahrnehmung/Fremdwahrnehmung)</li> <li>- Beobachtungs- und Beurteilungsprozesse, Beurteilungsfehler</li> <li>- Selbsterfahrung, Supervision, Balint-Gruppe usw. (Einführung)</li> <li>- Diagnostik- und Beurteilungsverfahren</li> </ul>	
1.3.2	Kommunikation und Pädagogik	50 Stunden
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorie- und Praxis personenzentrierter Gesprächsführung</li> <li>- Gruppendynamik und Gruppenpädagogik</li> <li>- Kooperation, Konflikt, Teamarbeit</li> <li>- Kooperation von Institutionen und Berufsgruppen</li> <li>- Pädagogische Anleitung von Laien, Hilfspersonal und Schülern</li> <li>- Grundlagen und Methoden der Öffentlichkeitsarbeit</li> </ul>	
1.3.3	Methodik des Lernens, Lernpsychologie und -techniken sowie Prinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens	20 Stunden
1.3.4	Berufliches Selbstverständnis	10 Stunden
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation für die Arbeit in der psychiatrischen Pflege und Weiterbildung</li> <li>- Geschichte der Entwicklung der Pflegeberufe</li> <li>- Leitbilder, Normen und Werte in der psychiatrischen Behandlung und Betreuung</li> </ul>	

\* Anlage 1 geändert durch Artikel 59 des Dritten Befristungsgesetzes vom 5. 4. 2005 (GV. NRW. S. 306); in Kraft getreten am 28. April 2005.

2124

1.4.4	Supervision	50 Stunden	- Grundlagen der Pädagogik, Sonder- und Heilpädagogik
1.5	Praxisgespräche	20 Stunden	- Spezielle Fragen der kinder- und jugendpsychiatrischen Krankenpflege bei unterschiedlichen Krankheitsbildern
2	<b>Praktische Weiterbildung im 1. Weiterbildungsabschnitt</b>		
3	3 Praktikumseinsätze à 8 Wochen.***) 924 Stunden		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abteilung für akut psychisch Kranke (Erwachsene)</li> <li>- Abteilung für Rehabilitation bzw. langdauernde Behandlung psychisch schwer- und mehrfach Kranke</li> <li>- Komplementäre Dienste (Wohnheime, Clubs, Tagesstätten, Werkstätten, Sozialstationen, Gesundheitsämter)</li> </ul>		
3	<b>Theoretische Weiterbildung im 2. Weiterbildungsabschnitt</b>		
3.1	Spezielle Konzepte und Methoden in der Psychiatrie	270 Stunden - alternativ -	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Pädagogik, Sonder- und Heilpädagogik</li> <li>- Spezielle Konzepte und Methoden in der allgemeinen Psychiatrie           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die Arbeitsfelder der Psychiatrie</li> <li>- spezielle Fragen der psychiatrischen Pflege bei unterschiedlichen Krankheitsbildern (z. B. Forensik, Sucht)</li> <li>- spezielle Konzepte und Methoden psychiatrischer Pflege (z. B. soziotherapeutische Behandlungsmöglichkeiten wie Milieugestaltung, Tagesstrukturierung, soziotherapeutische Gruppenarbeit; Krisenintervention bei Suizid-, Gewalt- und Lebenskrisen)</li> <li>- Probleme in der pflegerisch-therapeutischen Beziehung im institutionellen System</li> <li>- spezielle Aufgaben der Rehabilitation und Maßnahmen der Reintegration</li> <li>- Aufnahme und Entlassung</li> <li>- Angehörigenarbeit</li> <li>- Spezielle Probleme der institutionellen Kooperation</li> </ul> </li> <li>- Spezielle Konzepte und Methoden in der Gerontopsychiatrie           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alterstheorien und die Pflege psychiatrisch Erkrankter im Alter</li> <li>- Körperliche Veränderungen im Alter</li> <li>- Morbidität, Multimorbidität</li> <li>- Spezielle Fragen der gerontopsychiatrischen Pflege bei typischen Krankheitsbildern im Alter</li> <li>- Spezielle Konzepte und Methoden gerontopsychiatrischer Pflege</li> <li>- Meßverfahren zur Einschätzung der Alltagsbewältigung bzw. des Gesundheitsstatus</li> <li>- Rehabilitation sowie Behandlungsverfahren, Indikation, Kontraindikation, Nebenwirkungen</li> <li>- Aufnahme und Entlassung</li> <li>- Angehörigenarbeit</li> <li>- Spezielle Probleme der institutionellen Kooperation</li> </ul> </li> <li>- Spezielle Konzepte und Methoden in der Kinder- und Jugendpsychiatrie           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spezielle Fragen kinder- und jugendpsychiatrischer Erkrankungen und typische Krankheitsbilder im Kinder- und Jugendalter</li> </ul> </li> </ul>
3.1.1	Spezielle Konzepte und Methoden in der allgemeinen Psychiatrie	270 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Pädagogik, Sonder- und Heilpädagogik</li> <li>- Spezielle Konzepte und Methoden in der allgemeinen Psychiatrie           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die Arbeitsfelder der Psychiatrie</li> <li>- spezielle Fragen der psychiatrischen Pflege bei unterschiedlichen Krankheitsbildern (z. B. Forensik, Sucht)</li> <li>- spezielle Konzepte und Methoden psychiatrischer Pflege (z. B. soziotherapeutische Behandlungsmöglichkeiten wie Milieugestaltung, Tagesstrukturierung, soziotherapeutische Gruppenarbeit; Krisenintervention bei Suizid-, Gewalt- und Lebenskrisen)</li> <li>- Probleme in der pflegerisch-therapeutischen Beziehung im institutionellen System</li> <li>- spezielle Aufgaben der Rehabilitation und Maßnahmen der Reintegration</li> <li>- Aufnahme und Entlassung</li> <li>- Angehörigenarbeit</li> <li>- Spezielle Probleme der institutionellen Kooperation</li> </ul> </li> </ul>
3.1.2	Spezielle Konzepte und Methoden in der Gerontopsychiatrie	270 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spezielle Konzepte und Methoden in der Gerontopsychiatrie           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alterstheorien und die Pflege psychiatrisch Erkrankter im Alter</li> <li>- Körperliche Veränderungen im Alter</li> <li>- Morbidität, Multimorbidität</li> <li>- Spezielle Fragen der gerontopsychiatrischen Pflege bei typischen Krankheitsbildern im Alter</li> <li>- Spezielle Konzepte und Methoden gerontopsychiatrischer Pflege</li> <li>- Meßverfahren zur Einschätzung der Alltagsbewältigung bzw. des Gesundheitsstatus</li> <li>- Rehabilitation sowie Behandlungsverfahren, Indikation, Kontraindikation, Nebenwirkungen</li> <li>- Aufnahme und Entlassung</li> <li>- Angehörigenarbeit</li> <li>- Spezielle Probleme der institutionellen Kooperation</li> </ul> </li> </ul>
3.1.3	Spezielle Konzepte und Methoden in der Kinder- und Jugendpsychiatrie	270 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spezielle Konzepte und Methoden in der Kinder- und Jugendpsychiatrie           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spezielle Fragen kinder- und jugendpsychiatrischer Erkrankungen und typische Krankheitsbilder im Kinder- und Jugendalter</li> </ul> </li> </ul>
3.2	Allgemeine Versorgungsstruktur*) 40 Stunden		
3.2.1	3.2.1 Psychiatrische und psychosoziale Versorgungsstrukturen 20 Stunden		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stationäre und teilstationäre Behandlung</li> <li>- Ambulante Behandlungsformen</li> <li>- Gesundheitsberatung</li> <li>- Besonderheiten der gerontopsychiatrischen Versorgung (z.B. Zugänge und Barrieren zu Einrichtungen und Diensten)</li> <li>- Entwicklung der Versorgungsstrukturen in der Kinder- und Jugendpsychiatrie</li> <li>- Angehörigen-, Laien- und Selbsthilfegruppen</li> </ul>		
3.2.2	3.2.2 Rechtliche Grundlagen 20 Stunden		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PsychKG</li> <li>- Betreuungsgesetz</li> <li>- Ausgewählte Themen des Sozialrechts</li> <li>- Maßregelvollzugsgesetz</li> </ul>		
3.3	3.3 Supervision 50 Stunden		
3.4	3.4 Praxisgespräche 20 Stunden		
4	<b>Praktische Weiterbildung**) im 2. Weiterbildungsabschnitt</b>		
	2 Praktikumseinsätze à 8 Wochen***) 818 Stunden		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wahlpraktikum im stationären Bereich (Sucht, Forensik, Psychotherapie, Gerontopsychiatrie, Kinder- und Jugendpsychiatrie)</li> <li>- Teilstationäre/ambulante Behandlung psychisch Kranke (z.B. Tageskliniken, Sozialstationen)</li> </ul>		
		<hr/>	<hr/>
Theoretische Weiterbildung		Insgesamt	850 Stunden
Praktische Weiterbildung		Insgesamt	1540 Stunden

\*) Die Bearbeitung dieses Weiterbildungsabschnittes erfolgt in der Weise, daß eine Orientierung auf die fachliche Schwerpunktsetzung gewährleistet ist.

\*\*) Über jeden Abschnitt der praktischen Weiterbildung ist vom Weiterbildungsteilnehmer ein Bericht zu fertigen. Dieser wird von der Praxisanleiterin/dem Praxisanleiter fachlich bewertet und für die Prüfungsunterlagen dokumentiert. Die Berichte sind der von der Praxisanleitung anzufertigenden Bescheinigung nach Anlage 3 beizufügen.

\*\*\*) Mindestens ein Praktikumseinsatz muß im ambulanten Bereich erfolgen.