## Anlage 3

zu § 7 Abs. 1

## Ausbildungs- und Stoffplan für den allgemeinbildenden und den sportlichen Unterricht

Unter-	Unterrichtsinhalte	Unter-	Leistungs-	
richtsfach		richts-	nachweise	
		stun-	schrift-	münd-
		den	lich	lich
0	Der allgemeinbildende und der sportliche Unterricht im F	Rahmen de	er Ausbil	dung
Grundlagen	richtet sich im Hinblick auf seine			
	- didaktische Konzeption,			
	- fachlichen Anforderungen und			
	- inhaltliche Gestaltung/Lernorganisation			
	an den in NRW für das Berufskolleg sowie für die Sekundarstufe II (Gymnasium/			
	Gesamtschule) erarbeiteten Lehrplänen aus.			
	Das Gleiche gilt im Hinblick auf die in dieser Verordnung	g Leistungs	snachwe	ise
	genannten Lernerfolgsüberprüfungen.			
	Durch den allgemeinbildenden und den sportlichen Unte	erricht soll i	n sämtli	chen
	Unterrichtsfächern eine auf den feuerwehrspezifischen	Anforderun	gen orie	ntierte
	- grundlegende Angleichung der Vorkenntnisse,			
	<ul> <li>breite fachliche Grundlegung und</li> </ul>			
	- systematische Methodenschulung in fachlicher, fachübergreifender und			
	kooperativer Hinsicht			
	sichergestellt werden.			
1	Chemische Stoffe:	40	1	1
Chemie	- Stoffeigenschaften			
	- Aggregatzustände			
	Einfache Verbindungen der organischen Chemie:			
	- Siedeverhalten			
	- Elektrische Leitfähigkeit			
	- Löslichkeit			
	- Molekülstrukturen und Bindungsverhältnisse			
	Chemische Reaktionen:			
	- Kennzeichen			
	- Stoff- und Energieumsätze			
	- Reaktionsverhalten organischer Moleküle unter			
	dem Einfluss funktioneller Gruppen			

	- Reaktionskinetik und das chemische Gleich-			
	gewicht			
	Chemische Grundgesetze und Formeln:			
	- Elementgruppen			
	- Periodensystem			
	Moleküle und Atombindung:			
	- Atommodell			
	- Ladungsträger (Ionen, Ionenverbindung,			
	Ionengitter)			
	- Atom- / Elektronenpaarbindung			
	- Strukturformeln für Moleküle			
	- Räumliche Gestalt von Molekülen			
	(Elektronenpaarabstoßungsmodell)			
	Elektrochemie:			
	- Gesetze der elektrischen Leitfähigkeit von			
	lonenlösungen			
	- Chemische Vorgänge beim Leitungsvorgang			
	Umweltschonender und gefahrenvermeidender			
	Umgang mit chemischen Stoffen			
2	Grundlagen der deutschen Sprache:	50	2	0
Deutsch	- Rechtschreibung			
	- Zeichensetzung			
	- Grammatik			
	- Satzbau			
	Kommunikationsprozesse:			
	<ul> <li>Verbale und nonverbale Kommunikation</li> </ul>			
	Managar militatian abaainfluga an da u nad			
	- Kommunikationsbeeinflussende und			
	-behindernde Faktoren			
	-behindernde Faktoren - Missverständnisse und ihre Ursachen			
	<ul><li>-behindernde Faktoren</li><li>- Missverständnisse und ihre Ursachen</li><li>Textanalyse und -interpretation:</li></ul>			
	-behindernde Faktoren  - Missverständnisse und ihre Ursachen  Textanalyse und -interpretation:  - Sprachliche Funktionszusammenhänge			
	-behindernde Faktoren  - Missverständnisse und ihre Ursachen  Textanalyse und -interpretation:  - Sprachliche Funktionszusammenhänge  - Ermitteln von Textstrukturen			
	<ul> <li>-behindernde Faktoren</li> <li>- Missverständnisse und ihre Ursachen</li> <li>Textanalyse und -interpretation:</li> <li>- Sprachliche Funktionszusammenhänge</li> <li>- Ermitteln von Textstrukturen</li> <li>- Strukturmodelle der Argumentation</li> </ul>			
	-behindernde Faktoren  - Missverständnisse und ihre Ursachen  Textanalyse und -interpretation:  - Sprachliche Funktionszusammenhänge  - Ermitteln von Textstrukturen  - Strukturmodelle der Argumentation  - Darlegen und Diskutieren von Argumenta-			
	<ul> <li>-behindernde Faktoren</li> <li>- Missverständnisse und ihre Ursachen</li> <li>Textanalyse und -interpretation: <ul> <li>Sprachliche Funktionszusammenhänge</li> <li>Ermitteln von Textstrukturen</li> <li>Strukturmodelle der Argumentation</li> <li>Darlegen und Diskutieren von Argumentationsstrukturen (Argumentationsanalyse)</li> </ul> </li> </ul>			
	<ul> <li>-behindernde Faktoren</li> <li>- Missverständnisse und ihre Ursachen</li> <li>Textanalyse und -interpretation: <ul> <li>Sprachliche Funktionszusammenhänge</li> <li>Ermitteln von Textstrukturen</li> <li>Strukturmodelle der Argumentation</li> <li>Darlegen und Diskutieren von Argumentationsstrukturen (Argumentationsanalyse)</li> <li>Erkennen von Thesen</li> </ul> </li> </ul>			
	<ul> <li>-behindernde Faktoren</li> <li>- Missverständnisse und ihre Ursachen</li> <li>Textanalyse und -interpretation: <ul> <li>Sprachliche Funktionszusammenhänge</li> <li>Ermitteln von Textstrukturen</li> <li>Strukturmodelle der Argumentation</li> <li>Darlegen und Diskutieren von Argumentationsstrukturen (Argumentationsanalyse)</li> <li>Erkennen von Thesen</li> <li>Unterscheidung von Wertung und Beschreibung</li> </ul> </li> </ul>			
	<ul> <li>-behindernde Faktoren</li> <li>Missverständnisse und ihre Ursachen</li> <li>Textanalyse und -interpretation: <ul> <li>Sprachliche Funktionszusammenhänge</li> <li>Ermitteln von Textstrukturen</li> <li>Strukturmodelle der Argumentation</li> <li>Darlegen und Diskutieren von Argumentationsstrukturen (Argumentationsanalyse)</li> <li>Erkennen von Thesen</li> <li>Unterscheidung von Wertung und Beschreibung</li> <li>Problematisierung fachwissenschaftlicher</li> </ul> </li> </ul>			
	<ul> <li>-behindernde Faktoren</li> <li>- Missverständnisse und ihre Ursachen</li> <li>Textanalyse und -interpretation: <ul> <li>Sprachliche Funktionszusammenhänge</li> <li>Ermitteln von Textstrukturen</li> <li>Strukturmodelle der Argumentation</li> <li>Darlegen und Diskutieren von Argumentationsstrukturen (Argumentationsanalyse)</li> <li>Erkennen von Thesen</li> <li>Unterscheidung von Wertung und Beschreibung</li> </ul> </li> </ul>			

	Beschreibungen, Berichte und Vorträge:			1
	Verfassen von Thesen und erörternden Texten			
	- Beschreibung komplizierterer Arbeitsvorgänge			
	- Aufbau zielgerichteter Argumentationen			
	- Gegenstandsbeschreibung			
	<ul> <li>Sachgerechter und adressatenbezogener</li> <li>Ergebnisvortrag</li> </ul>			
	- Verfassen schriftlicher Inhaltsangaben längerer			
	Texte, auch Ganzschriften			
	- Mündliche und schriftliche Präsentation von			
	Arbeitsergebnissen	10		
3	Grundlagen der englischen Sprache:	40	1	1
Englisch	- Rechtschreibung			
	- Zeichensetzung			
	- Grammatik			
	- Satzbau			
	Bearbeitung insbesondere kürzerer Sach- und			
	Gebrauchstexte:			
	- Textmarkierung, -entschlüsselung, -reduzierung			
	- Textanalyse und -interpretation			
	- Textzusammenfassung (Summary)			
	Erstellen eigener einfacher adressatenbezogener			
	Texte:			
	- Sachverhaltsbeschreibung, -erklärung, -vergleich			
	und -begründung			
	<ul> <li>Meinungsdarstellung und -begründung</li> </ul>			
	Alltägliche Standardsituationen und			
	Alltagsgespräche			
	Umgang mit Medien			
4	Algebra:	50	2	0
Mathematik	- Rechnen mit natürlichen Zahlen (insbes.			
	Teilbarkeit, Bruchzahlen, Dezimalzahlen)			
	- Rechnen mit rationalen Zahlen (insbes.			
	Funktionen, lineare Gleichungen und			
	Ungleichungen, Bruchterme)			
	- Funktionen und ihre Graphen, Gleichungen			
	- Lineare Gleichungssysteme			
	Geometrie:			
	- Berechnung von Kreis-, Flächen- und			
	Rauminhalten			

	- Koordinatengeometrie			
	- Vektorielle Geometrie			
5	Mechanik	40	1	1
Physik	Kinematik:			
	- Gesetze der gleichförmigen und gleichmäßig			
	beschleunigten Bewegung (Bezugssysteme /			
	Grundgrößen: Länge, Zeit / Abgeleitete Größen)			
	- Wurfbewegungen / Überlagerungsprinzip			
	- Kreisbewegung			
	Dynamik:			
	- Masse, Trägheit, Trägheitssatz			
	- Kraft, Grundgleichung der Mechanik			
	- Impuls, Impulserhaltungssatz, Wech-			
	selwirkungsprinzip			
	- Zentripetalkraft, Kreisbewegung			
	Energie und Arbeit:			
	- Lageenergie und Hubarbeit			
	- Bewegungsenergie und Beschleunigungsarbeit			
	(Spannenergie und Spannarbeit)			
	- Reibungsarbeit, Energieentwertung			
	- Energiebilanzierung bei Übertragung und			
	Umwandlung - Erhaltung und Entwertung			
	(Stoßvorgänge)			
	Ladungen und Felder:			
	- Elektrisches Feld, elektrische Feldstärke E			
	- Potentielle Energie im elektrischen Feld,			
	Spannung, (Potential)			
	- Elektrische Feldkonstante			
	- Elektrische Kapazität			
	- Dielektrikum			
	Bereitstellung, Wandlung und Verteilung von			
	Energie			
	- Elektromagnetische Induktion, Induktionsgesetz			
	- Selbstinduktion, Induktivität			
	- Erzeugung von Wechselspannung			
	- Transformator			
	- Magnetfeld als Träger von Energie			
	- Elektrisches Feld als Energieträger			
	Radioaktivität und Kernenergie			
	- Bohr´sches Atommodell			

	- Aufbau des Periodensystems			
	- Ionisierende Strahlung			
	- Radioaktiver Zerfall, Zerfallsgesetz			
	- Kernspaltung und Kernfusion			
6	Einführung in die Philosophie:	30	0	1
Praktische	- Intentionen und Dimensionen philosophischen			
Philoso-	Fragens			
phie/Hand-	- Grundformen philosophischen Denkens			
lungs- und	Ausgewählte Problembereiche der Philosophie:			
Sozial-	- Erkennen und Denken (Erkenntnistheorie)			
kompetenz	- Menschliches Handeln (Ethik)			
	<ul> <li>Politik, Recht, Staat und Gesellschaft (Rechts- und Staatsphilosophie)</li> </ul>			
	- Kulturelle und interkulturelle Probleme			
	(Kulturphilosophie)			
	- Wissenschaft (Wissenschaftstheorie)			
7	Gesellschaftliche Strukturen:	30	0	1
Staatsbür-	- Soziales Verhalten in Rollen und Gruppen, Kon-			
gerkunde/	flikte			
Politik	<ul> <li>Verhaltensprägung und -steuerung durch Grup- pen</li> </ul>			
	- Gesellschaft und sozialer Wandel			
	Wirtschaftliche Strukturen:			
	- Soziale Marktwirtschaft / Wirtschaftspolitik			
	- Arbeitslosigkeit			
	- Umweltschutz/-politik			
	Politische Strukturen:			
	- Merkmale parlamentarischer Demokratie			
	- Politische Entscheidungsprozesse im parla-			
	mentarischen System			
	- Presse als "Vierte Gewalt", Massenmedien			
	Nationale und internationale Beziehungen:			
	- Fremde Gesellschaften und kulturelle Prägungen			
	- Frieden und Krieg			
	- Menschenrechte			
	- Internationale Organisationen (Europäische			
	Union, vereinte Nationen, NATO)			
	Zwischensumme allgemeinbildender Unterricht	280	7	5

8	Kraft- und Ausdauersport:	120	DLRG-
Sport	- Koordinationsfähigkeit		Rettungs-
	- Dehnfähigkeit		schwimm-
	- Kondition		abzeichen
	- Klettern		Bronze
	Leichtathletik:		Deutsches
	- Kurz,- Mittel- und Langstrecken sowie Hürdenlauf		Jugendsport-
	- Hoch- und Weitsprung		abzeichen
	- Kugelstoßen		Bronze
	Wassersport:		
	- Sportschwimmen in verschiedenen Lagen		
	- Rettungsschwimmen		
	- Tauchen		
	Mannschaftsspiele		
	Summe allgemeinbildender und sportlicher	400	
	Unterricht		